

## KOMUNIKATY

*Monika Gromadzka*

### **EPALE – tu też warto publikować!**

Jednym z głównych zadań pracownika naukowego jest **publikowanie**. To dla nas naturalne, że uważamy na to, gdzie i co dokładnie publikujemy, gdyż nasza bibliografia jest podstawą oceny pracowniczej, oceny dorobku w procesie ubiegania się o awans zawodowy czy grant. Najczęściej wyniki badań publikujemy w czasopiśmie naukowych, zwykle związanych z naszą dyscypliną. Warto jednak pamiętać, że nasze badania empiryczne i eksploracje teoretyczne nie tylko są interesujące dla wąskiej grupy specjalistów, ale też mogą być niezwykle inspirujące i pouczające dla osób spoza grona andragogów. Nieraz badamy przecież tematy, którymi przedstawiciele innych dyscyplin zajmują się bardzo rzadko albo na które patrzą ze swojej perspektywy. Ponadto na współczesnym rynku usług rozwojowych z coraz większą frekwencją pojawiają się mity szkoleniowe: teorie i koncepcje, które są nieaktualne, wymyślone bądź wykorzystywane i przytaczane w nieadekwatny sposób.

Silny nurt szkoleń opartych na dowodach wykorzystuje jednak przeważnie tylko dorobek psychologicznych badań ilościowych, nie czerpiąc z ogromnego potencjału badań jakościowych. A przecież właśnie te badania przeżywają prawdziwy renesans w badaniach andragogicznych. Niestety andragogika i jej dorobek często są pomijane. Trzeba przyznać, że do niedawna nasze środowisko nie miało specjalnego miejsca do publikowania krótszych treści o bardziej popularnonaukowym charakterze (czyli nie w formie wywodu naukowego, jak to bywa w czasopiśmie i monografiach). Rodziło się więc pytanie: gdzie jako andragodzy możemy przybliżyć wyniki swoich badań i dociekań większej liczbie odbiorców?

Obecnie takim miejscem może być powstała platforma EPALÉ! Już od kilku lat instytucje państwowe i międzynarodowe dostrzegają potencjał uczących się społeczności i starają się je budować. Tak właśnie powstała platforma EPALÉ – wielojęzyczna i bezpłatna witryna internetowa dla kadry edukacji dorosłych, stworzona na zlecenie Komisji Europejskiej. Celem, który przyświecał tej inicjatywie, było stworzenie miejsca dla specjalistów – praktyków i (lub) teoretyków – zajmujących się szeroko rozumianą edukacją ludzi dorosłych. Na platformie EPALÉ można uzyskać aktualne informacje o tym, co dzieje się w Europie: o trendach w świecie edukacyjnym i zawodowym, eventach oraz problemach, wyzwaniach czy osiągnięciach kolegów z innych krajów. Treści merytoryczne skupione są w pięciu głównych

wątkach tematycznych związanych z edukacją dorosłych: wsparcie osoby uczącej się, środowisko uczenia się, umiejętności życiowe, jakość oraz polityka. Każdy zarejestrowany uczestnik może sam dodać wpis na blogu, komentować treści innych, zamieszczać własne materiały (szczególnie przydatna opcja, gdy budujemy swoją profesjonalną markę) czy wreszcie poinformować społeczność o ciekawych kursach, warsztatach, seminariach lub konferencjach, w których warto wziąć udział.

Na platformie EPALE jest również wiele narzędzi, które mają ułatwiać komunikację. Można dołączyć do wybranych grup dyskusyjnych, zarówno międzynarodowych, jak i polskich („Pogromcy mitów rozwojowych”, „Ewaluacja zorientowana na użyteczność”) lub założyć własną. Dzięki funkcji Collaborative Space (Prywatna Przestrzeń Współpracy) – można stworzyć własną społeczność, w której znajdzie się przestrzeń na wspólną pracę z innymi partnerami. Szczególnie zapraszamy Państwa do aktywności w grupie dyskusyjnej **„Laboratorium inspiracji andragogicznych”**. Celem tej grupy jest stworzenie przestrzeni do dzielenia się pomysłami, doświadczeniami i ciekawymi publikacjami dotyczącymi szeroko rozumianej edukacji dorosłych. Chcemy wspólnie stworzyć miejsce, w którym będziemy się wzajemnie inspirować i rozwijać warsztat pracy. Na początku zaproponowałyśmy<sup>1</sup> następujące zagadnienia: interesujące książki (naukowe i popularnonaukowe), sprawdzone metody i materiały dydaktyczne (np. teksty kultury, scenariusze, opisy zajęć i metod czy inne narzędzia pracy dydaktycznej), zaproszenia do realizacji różnych projektów oraz kącik pytań i odpowiedzi (tzw. grupa nagłego wsparcia). **Zależy nam na stworzeniu miejsca, gdzie osoby pracujące na rynku usług edukacyjnych skierowanych do ludzi dorosłych, będą mogły otrzymać od nas, andragogów, merytoryczne wsparcie albo inspirację.**

Na platformie każdy sam decyduje o włączaniu się w aktywność edukacyjną (dodawanie komentarzy, dzielenie się wiedzą), ma możliwość planowania i organizowania procesu uczenia (korzystanie m.in. z wyszukiwarki aktywności edukacyjnych) oraz jest odpowiedzialny za treści, które przekazuje. Czasem jednak treści te można wzbogacić albo zmodyfikować – i także w tym zadaniu serdecznie prosimy o wsparcie. Państwa wiedza może być nieocenioną wartością dla osób, które pracują w obszarze edukacji dorosłych, ale nie są andragogami (trenerzy/konsultanci/coachowie). Czasem jeden komentarz ze wskazówką albo zwróceniem uwagi na jakiś ważny aspekt może być dla nich niebywale istotny.

Jako osoba mocno zaangażowana w rozwój EPALE serdecznie zapraszam Państwa do pomocy we współtworzeniu tej inicjatywy przez promowanie swoich badań i merytoryczne wsparcie społeczności EPALE.

Dane do korespondencji:

**Dr Monika Gromadzka, Ambasadorka EPALE**

e-mail: monika.gromadzka@uw.edu.pl

<sup>1</sup> Grupę moderuję wraz z dr Moniką Sulik.