

## SPIS TREŚCI

<b>WPROWADZENIE</b> – Agnieszka Majewska-Kafarowska .....	7
---	---

### STUDIA NAD KONDYCJĄ EDUKACJI DOROSŁYCH

<i>Janusz Tomiło</i> Dylematy andragoga .....	9
<i>Łukasz M. Michalski</i> <i>Anregungspotential</i> . Sposoby (nie)istnienia historiografii edukacji dorosłych.....	23

### WSPÓŁCZESNE KONTEKSTY EDUKACJI DOROSŁYCH

<i>Irena Przybylska</i> Praca emocjonalna w narracjach kobiet.....	35
<i>Monika Sulik</i> Interpretator, pielgrzym czy kapłan prawdy? O roli i dyspozycjach osób zajmujących się poznaniem naukowym – próba ukazania sensów i znaczeń.....	49

### POSZUKIWANIA BADAWCZE ANDRAGOGÓW

<i>Aleksandra Litawa</i> O uczeniu się inspirowanym pasją na przykładzie biografii edukacyjnej miłośnika sportu.....	63
--	----

### OBSZARY PRAKTYKI ANDRAGOGICZNEJ

<i>Agnieszka Anielska</i> Niepubliczna znaczy lepsza? Rynek studiów podyplomowych w świetle opinii słuchaczy różnych typów szkół wyższych .....	77
---	----

<i>Jolanta Spętana</i> Profilaktyka egzystencjalna wobec zachowań suicydalnych w okresie wczesnej dorosłości .....	95
--	----

## **Z HISTORII EDUKACJI DOROSŁYCH**

<i>Agnieszka Stopińska-Pająk</i> Rola Instytutu Oświaty Dorosłych w rozwoju edukacji dorosłych w Polsce w kontekście dyskursu pamięci o przeszłości andragogicznej .....	111
--	-----

## **KOMUNIKATY**

<i>Monika Sulik</i> Bliżej EPALÉ, czyli przewodnik po laboratorium inspiracji andragogicznych .....	127
---	-----