

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE – Agnieszka Stopińska-Pająk	11
---	----

STUDIA NAD KONDYCJĄ EDUKACJI DOROSŁYCH

<i>Agnieszka Stopińska-Pająk</i> Tożsamościowy <i>plecak</i> – meandry rozwoju andragogiki w Polsce – narracja historyczna w perspektywie minionego stulecia	13
--	----

<i>Elżbieta Dubas</i> Ciągłość i zmiana w polskiej andragogice – wybrane aspekty z perspektywy czasu	27
--	----

<i>Danuta Wajsprych</i> Z czego nie można zrezygnować podczas uczenia się w dorosłości? O myśleniu, działaniu i uważności	43
---	----

<i>Magdalena Archacka</i> Dyskurs zagrożenia nowymi technologiami jako współczesny mit społeczny. Pytanie o kompetencje dorosłych edukatorów w epoce cyfrowej	59
---	----

WSPÓŁCZESNE KONTEKSTY EDUKACJI DOROSŁYCH

<i>Agnieszka Majewska-Kafarowska</i> Między rozłąką a lepszym życiem – doświadczenie nieobecności bliskich na skutek migracji w narracjach ludzi starych	71
--	----

<i>Agnieszka Bzymek</i> Doświadczenie <i>resilience</i> w narracyjnej biografii seniorów Dziennego Domu Pomocy w Gdańsku	87
--	----

<i>Monika Sulik</i> Koloryty kobiecej tożsamości – refleksje andragogiczno-biograficzne	103
--	-----

<i>Alina Górniok-Naglik, Arkadiusz Wąsiński</i> Pytania o autokreację w perspektywie działań twórczych	119
<i>Edyta Nieduziak</i> Ciało, język i współczucie dla edukacji pokoleń jako cele konstruowania teatralnych przestrzeni edukacji dorosłych	135

POSZUKIWANIA BADAWCZE ANDRAGOGÓW

<i>Sławomir Pasikowski</i> Standard „niewiedzy” lub ucieczka od transparentności? Ekspresje rygoru metodologicznego w raportach z badań	149
<i>Alicja Szostkiewicz</i> Sposoby doświadczania i konceptualizowania uczenia się osób w okresie średniej dorosłości	163
<i>Irena Przybylska</i> Kobiecość i emocjonalność – wątki redefinicji	175
<i>Katarzyna Maliszewska</i> <i>Każda z was mogłaby znaleźć się na tym dachu!</i> – doświadczenia kobiecości w narracjach bohaterek spektakli Teatru Telewizji	185

OBSZARY PRAKTYKI ANDRAGOGICZNEJ

<i>Magdalena Zadworna-Cieślak, Karolina Kossakowska</i> Psychological wellbeing in the teaching profession	199
<i>Agata Radecka</i> Facebook – jeszcze opcjonalny czy już obowiązkowy? Przykład Fanpage’a Studium Języków Obcych	211
<i>Michał Szyszka, Václav Bělík</i> Opinie pracowników socjalnych na temat działań komunikacyjnych w instytucjach pomocowych – perspektywa kształtowania kompetencji komunikacyjnych	227

TEORIA I PRAKTYKA ANDRAGOGICZNA ZA GRANICĄ

Nina Rapo

Competences for lifelong learning of pedagogy students in Croatia and Poland 239

RECENZJE

Agnieszka Majewska-Kafarowska

Arkadiusz Wąsiński, *Autokreacja małżonków bezdzietnych do wielowymiarowego rodzicielstwa adopcyjnego. Perspektywa pedagogiczno-antropologiczna*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2018, ss. 384 253