

„Jesienne Spotkania Andragogiczne - (Nie)przewidywalna przyszłość edukacji człowieka dorosłego”, Katowicach, 14.11.2018 r.

W dniu 14 listopada 2018 roku na Wydziale Nauk Społeczno - Pedagogicznych w Katowicach (Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie) odbyło się kolejne, szóste już, Ogólnopolskie Seminarium Naukowe z cyklu „Jesiennych Spotkań Andragogicznych”, które w tym roku poświęcone było przyszłości edukacji człowieka dorosłego.

Patronat nad wydarzeniem objęli: Akademickie Towarzystwo Andragogiczne oraz Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych. Inicjatorem i kierownikiem seminarium jest dr hab. Jerzy Semków, prof. nadzw. WSP. Sekretarzami i głównymi organizatorkami spotkania były dr Katarzyna Gabryś i dr Henryka Radziejowska.

Celem tegorocznego seminarium było określenie miejsca edukacji człowieka dorosłego w (nie)przewidywalnej przyszłości. Niepokój o tę przyszłość znalazł wyraz w postawionych pytaniach:

1. Czy usankcjonowany tradycją system klasowo - lekcyjny wytrzyma próbę czasu, czy też stanie się tak, jak przewidywał Alvin Toffler, że będziemy uczyli się w swoich mieszkaniach, używając do tego rozwiniętych narzędzi przekazu elektronicznego?
2. Jaką rolę odegra w tym procesie kreowana przez Internet wirtualna rzeczywistość?
3. Czy rzeczywistość wirtualna, do której człowiek współczesny sięga coraz częściej, będzie mu pomocą, czy przeszkodą w jego kontakcie z faktyczną wiedzą?

W trakcie dyskusji zaznaczyła się różnica poglądów na temat przewidywanych zmian w edukacji dorosłych w przyszłości, a właściwie w prognozowaniu przyszłości w szerszym kontekście ogólnoswiatowych zmian, które według futurologów totalnie zmienią rzeczywistość. I tak jedni dyskutanci rysowali całkowicie odmienną od obecnej wizję stechnicyzowanego świata, w którym rzeczywistość wirtualna wpisująca się na stałe w funkcjonowanie człowieka, niesie ze sobą dużo niepewności i towarzyszącego jej lęku. Druga grupa dyskutantów przekonywała o możliwości wykorzystania genetyki i sztucznej inteligencji, a więc i cyberprzestrzeni do stworzenia lepszych możliwości edukacyjnych, a co za tym idzie do polepszenia życia człowieka. W dotychczasowych spotkaniach, organizowanych w ramach seminarium, nigdy nie wybiegano aż tak bardzo w przyszłość, ale perspektywa spojrzenia na edukację dorosłych z pewnością, w jakimś stopniu kształtowała się podczas wcześniejszych Jesiennych Spotkań Andragogicznych. W minionych latach

podejmowano różnorodne wątki związane z edukacją dorosłych: *Andragogiczny kontekst współczesnej dorosłości* (Bielsko-Biała, 2013); *Człowiek dorosły wobec wyzwań edukacyjnych późnej nowoczesności* (Bielsko-Biała, 2014); *Współczesne wyzwania edukacji dorosłych w Polsce i na świecie* (Katowice, 2015); *Metodologiczne dylematy badań nad edukacją człowieka dorosłego* (Katowice, 2016).

W konferencji w 2018 roku uczestniczyło 20 osób reprezentujących wiodące ośrodki akademickie, m. in.: Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Świętokrzyski, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie w Górniczej oraz 14 studentów WSP im. J. Korczaka. Wśród zaproszonych gości byli wybitni andragodzy i pedagodzy, uznani i rozpoznawani w środowisku naukowym, jak dr hab. Agnieszka Stopińska – Pająk, prof. dr hab. Elżbieta Dubas, prof. zw. dr hab., Alicja Kargulowa, prof. zw. dr hab. Józef Kargul czy dr Arkadiusz Wąsiński.

Treści referatów skłoniły słuchaczy od refleksji nad coraz bardziej przyspieszającym tempem zmian cywilizacyjno-kulturowych oraz idącym w ślad za tym wzrostem czynnika niepewności i nieprzewidywalności.

W drugiej części seminarium odbył się dwuczęściowy panel dyskusyjny. W roli moderatora i jednocześnie prelegenta w pierwszej części panelu, wystąpiła dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec (prof. UMK), drugiej części panelu przewodniczyła - prof. dr hab. Elżbieta Dubas.

Serdecznie dziękujemy prelegentom oraz wszystkim uczestnikom konferencji za aktywny udział w tym inspirującym spotkaniu naukowym.

*Jerzy Semków*

*Henryka Radziejowska*

*Katarzyna Gabryś*